



№8 (159) сентябрь 2014
САРАТОВ

ИЗВЕСТИЯ

медицинского университета

Конгресс Российского общества урологов

С 10 по 12 сентября в Саратове проходил XIV Конгресс Российского общества урологов. Организаторами Конгресса выступили Российское общество урологов, Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского. Мероприятие входило в план работы Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В Конгрессе приняли участие более 1000 делегатов из разных городов России, стран ближнего и дальнего зарубежья. С докладами выступили профессора из Великобритании, США, Швеции, Израиля, Германии, Италии, Белоруссии, Казахстана, Киргизии.

Местом проведения Конгресса был выбран Саратовский Академический театр оперы и балета. Во время работы форума на Театральной площади проходила выставка лекарственных препаратов и медицинского оборудования бо-



лее 60 ведущих фармацевтических и медицинских компаний мира.

Тема конгресса – «Интеграция в урологии». Главная концепция форума заключалась в доступности междисциплинарного обмена опытом представителей различных специальностей, что создало возможность получения углубленных знаний по наиболее актуальным проблемам современной урологии.

Участниками конгресса стали урологи, нефрологи, хирурги, онкологи, морфологи, дерматовенерологи и специалисты многих смежных отраслей медицинской науки – представители ведущих отечественных и зарубежных медицинских школ, в задачи которых входит представление результатов последних исследований и разработок, выявление тенденций и наиболее перспективных научных направлений и путей практической реализации их результатов, расширение информационного поля и взаимодействие между научными и медицинскими учреждениями.

На открытии Конгресса, 10 сентября, делегатов приветствовали президент Российского общества урологов, чл.-корр. РАН, профессор Ю.Г. Аляев, заместитель председателя Прави-

тельства Саратовской области М.В. Горемыко, ректор Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского, докт. мед. наук В.М. Попков, проректор по научной и инновационной деятельности Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, докт. мед. наук, проф. В.Н. Николенко. Была зачитана приветственная телеграмма Министерства здравоохранения РФ к организаторам и участникам конгресса.

Кроме пленарных заседаний, прошедших в помещении Академического театра оперы и балета, были проведены сателлитные симпозиумы в Саратовской областной научной библиотеке и Большом актовом зале СГМУ. Кроме того, состоялась постерная секция.

Темы докладов и научных работ, представленных на конгрессе, касались научно-

образовательной интеграции в урологии; фармакотерапии урологических заболеваний; значимости лучевых методов в диагностике и лечении урологических заболеваний; диагностики и лечения мочекаменной болезни у взрослых и детей; современных подходов в диагностике и лечении аденомы и рака простаты; интеграции урологии, гинекологии и абдоминальной хирургии; уро-онкологии; интегративных преимственных подходов в детской и взрослой урологии; уро-андрологии; травм мочеполовой системы и нейроурологии.

Во время работы конгресса также прошли заседания Президиума Российского общества урологов и профильной комиссии по урологии России.

По мнению участников и организаторов, прошедший XIV Конгресс Российского общества урологов явился значительным научным событием в сфере мировой медицинской науки, стал мощной платформой для дальнейшего плодотворного сотрудничества, оказал значительную помощь в деле улучшения качества медицинской помощи и совершенствования уровня российского и мирового здравоохранения.

Отдел по связям с общественностью



Совет земляков Саратова

13 сентября в Большом актовом зале СГМУ состоялось заседание круглого стола по вопросам подготовки медицинских кадров. Главным спикером встречи стал ректор Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова, чл.-корр. РАН, докт. мед. наук, председатель Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России и РОО «Совет земляков Саратова», проф. П.В. Глыбочко. Встреча проходила в рамках визита представителей землячества в Саратов в связи с празднованием Дня города. В общей сложности в этот день в столицу региона приехали более 100 человек, занимающих руководящие должности в организациях, учреждениях и структурных подразделениях в Москве. Круглые столы с участием представителей землячества проходили на базах разных вузов, в том числе СГМУ.

В состав президиума круглого стола в Саратовском медуниверситете также вошли ректор Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского, заслуженный врач РФ, докт. мед. наук В.М. Попков и министр здравоохранения Саратовской области А.Н. Данилов. В начале встречи ректор СГМУ поздравил присутствующих с 424-й годовщиной со дня основания Саратова.

Студентам, интернам, ординаторам и сотрудникам СГМУ, собравшимся в зале, выдалась уникальная возможность задать любые интересующие их вопросы. Темы для обсуждений были самыми разными, начиная от предстоящей с 2016 г. аккредитации всех медицинских работников и заканчивая слагаемыми успеха ректора Первого МГМУ.

П.В. Глыбочко подробно и обстоя-

тельно отвечал на каждый вопрос, заданный из зала.

Так, по его словам, в 2016 г. отечественное здравоохранение должно перейти на аккредитацию всех медицинских работников. Новая программа непрерывного обучения будет включать в себя дистанционные методы обучения.

Ректор Первого МГМУ им. И.М. Сеченова подчеркнул, что сегодня, кроме реализации концепции непрерывного медицинского образования, одобренной Министерством здравоохранения РФ, необходимы принципиально новые, дистанционные механизмы обучения студентов. Создание такой системы, по его мнению, сможет предоставить доступ к актуальной информации врачам-специалистам, а также создаст возможность самообразования и независимой оценки знаний для прохождения аттестации врачей и сертификации

их квалификации. Совсем недавно стартовал проект создания Федерального центра электронного медицинского образования и Федеральной электронной медицинской библиотеки, интегрированной в электронные рабочие места врачей-специалистов.

Далее речь зашла о создании на базах вузов обязательных симуляционных центров. Участники «круглого стола» согласились с мнением П.В. Глыбочко о необходимости создания таких центров на базах ведущих медицинских вузов страны, отметив, что симуляционные центры позволят студентам приобрести клинический опыт в виртуальной среде без риска для пациента и получить объективную оценку уровня своего мастерства, а потому создание подобных центров является весьма перспективным. Эксперты отметили, что, благодаря отработке практических навыков на симуляторах, можно добиться зна-

чительного снижения стрессовых ситуаций у студентов, проводящих свои первые самостоятельные манипуляции.

Председатель Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов отметил, что в настоящее время активно ведутся разработки блока национальных клинических рекомендаций, которые будут включать в себя различные образовательные модули по всем медицинским наукам, что поможет врачам-специалистам поликлиник и стационаров и ординаторам медицинских вузов быстрее и эффективнее находить необходимую информацию по конкретным заболеваниям, постоянно повышать свой уровень квалификации.

Вопросы из зала касались также актуальной последней время темы – общественно-профессионального регулирования в сфере высшего медицинского образования.

Выступающие высказали мнение, что только введение процедуры независимой сертификации профессиональных квалификаций позволит в достаточном объеме представить интересы работодателя и его требования к квалификации специалиста. В целом, формирование внешней независимой системы оценки качества профессионального образования должно включать в себя создание общественно-государственного совета для независимой оценки качества образования, формирование системы сертификации профессиональных квалификаций выпускников и моделей аккредитации образовательных программ и экспертизы результатов образования.

Отдел по связям с общественностью



СГМУ: итоги и перспективы работы

Начался новый учебный год. Это традиционное время для подведения итогов и определения перспективных целей. Я хотел бы подробнее остановиться на задачах, стоящих перед университетом в предстоящем учебном году.

Организация образовательного процесса

2013–2014 учебный год стал весьма значимым в плане подтверждения высокого статуса СГМУ на рынке образовательных услуг. По результатам мониторинга деятельности федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования, проведенного Министерством образования и науки РФ в 2012–2013 году, наш университет вошел в число эффективных вузов. При этом в разделе «образовательная деятельность» СГМУ по многим показателям значительно превысил пороговые значения.

Для сохранения высокого статуса университета необходимо реализовывать серьезные задачи.

С этого года мы переходим на подготовку кадров в соответствии с ФГОС на клинических кафедрах. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

В целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм обучения должно реализовываться в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Предстоит обновить в полном объеме методическое обеспечение дисциплин, сформировать учебные планы по специальностям, сделав из них настоящее руководство к образовательному процессу в вузе. Для подготовки педагогов МЗ РФ реализует государственные программы повышения квалификации по новым стандартам. Преподаватели некоторых теоретических кафедр нашего вуза (анатомия, гистология, биология и др.) уже прошли обучение. Теперь это предстоит сотрудникам клинических кафедр.

СГМУ одним из первых среди вузов России начал осуществление образовательных программ с применением технологий дистанционного обучения.

В настоящее время применение дистанционных технологий осуществляется на факультете повышения квалификации, в институте сестринского образования и на факультете додипломного образования. В ближайшее время предстоит активное расширение объема дистанционных образовательных услуг на последипломном этапе подготовки врачей-специалистов через создание циклов усовершенствования и профессиональной переподготовки. Необходимо включить в учебные планы блоки образовательных программ с применением дистанционных технологий. К концу 2015 года следует довести объем учебного материала в форме современных дистанционных образовательных технологий до 10%.

Образовательный процесс в СГМУ не может существовать изолированно. Поэтому мы принимаем активное участие в государственной программе модернизации имущественного комплекса. Участие в программе позволит наметить и затем создать оптимальные условия для реализации вузом конечных задач. В ходе функционирования программы модернизации имущественного комплекса у вуза появится возможность не только улучшить и дополнительно оснастить рабочие места в клиниках университета, привести в соответствие эксплуатационно-имущественную часть, но и заняться решением жилищных проблем студентов и сотрудников.

Вопросы оценки и повышения качества образования сегодня крайне актуальны. Предполагается, что эффективность работы вуза будет измеряться и оцениваться Министерством образования и науки РФ.

Предлагается повысить эффективность работы СГМУ в целом путем оптимизации внутривузовской сети на основании данных ежегодного мониторинга эффективности деятельности преподавателей с помощью заключения между ними и вузом «эффективных контрактов».

Система эффективного контракта позволит уточнить и конкретизировать трудовые функции каждого работника, показатели и критерии оценки его деятельности, устанавливать размер вознаграждения, поощрения за достижения коллективных результатов труда. Формы трудовых договоров и дополнительных соглашений, используемые в университете и клиниках СГМУ, подготовлены и приближены к примерным формам трудового договора согласно Приказу Минтруда и социальной защиты РФ (от 26 апреля 2013 г.). Нам предстоит разработать критерии оценки эффективности деятельности каждого сотрудника.

Согласно статьи 96 ФЗ «Об образовании», одним из важнейших критериев оценки деятельности вуза является профессионально-общественная аккредитация, которая предстоит нам в этом учебном году. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов и рынка труда.

Эксперты ведущих российских образовательных учреждений, представители известных общественных объединений будут оценивать результаты образовательного процесса в университете. Во время аккредитации, кроме требований ФГОС, нормативных правил и соблюдения основ законодательства, будут проанализированы такие позиции, как соответствие международным стандартам, запросам родителей и студентов, а также требования работодателей к конечному результату обучения.

Возможность для наших выпускников стажироваться в зарубежных странах, принимать участие в выполнении крупных международных проектов университет может реализовать путем получения международного сертификата в рамках

общественно-профессиональной аккредитации. Этот сертификат удостоверяет, что по аккредитованным специальностям вуз готовит специалистов не только в полном соответствии с отечественными стандартами, но занимает передовые позиции среди аналогичных российских и зарубежных вузов, а выпускники пользуются большим спросом на рынке труда.

Международная деятельность

В этом учебном году увеличилось число студентов, проходящих обучение в зарубежных медицинских университетах. Заключен ряд соглашений о сотрудничестве с фирмами по привлечению иностранных обучающихся. Создан международный отдел.

В 2012 г. в закон о гражданстве РФ и в трудовое законодательство внесены изменения, в соответствии с которыми иностранные граждане, приезжающие в РФ с целью трудоустройства, должны проходить процедуру тестирования на знание русского языка. На основании договора, заключенного между СГМУ и РУДН, планируется организация центра тестирования иностранных граждан на базе нашего университета.

1 июля в Харбине (КНР) состоялся учредительный съезд Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов. Инициаторами и соучредителями выступили Первый МГМУ им. И.М. Сеченова и Харбинский медицинский университет. Наш университет стал одним из 10 российских вузов, вошедших в Постоянный совет Российско-Китайской ассоциации. СГМУ внес предложения о возможности создания сетевых форм обучения с целью реализации программ академической мобильности студентов.

Воспитательная работа

В СГМУ активно развивается студенческое самоуправление. Рейтинговая система оценки внеучебной деятельности, предложенная нашим студенческим самоуправлением, признана лучшей в России, а ее автор В.С. Лойко в этом году получил грант губернатора СО.

В этом году лидеры молодежного самоуправления проходили обучение студенческого актива в Москве, Ростове и Казани, участвовали в международном форуме студенческих организаций, стали участниками Всероссийского форума студентов медицинских и фармацевтических вузов, участвовали в форуме Приволжского Федерального округа «Волга» и стали делегатами молодежного форума «Селигер».

Активно развивается волонтерское движение, регулярно силами студентов проводятся гуманитарные акции. Студенты всех факультетов принимают участие в донорском движении. Функционирующий в течение нескольких лет отдел волонтерского движения в составе Совета молодежного самоуправления вполне может быть трансформирован в Центр волонтерского движения СГМУ.

В реализации направления «воспитательная деятельность» университет ставит перед собой следующие задачи:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций университета, города, региона;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации личности обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении социального опыта;
- повышение культурного уровня студентов СГМУ;
- организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала;
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- организация социально-психологической и психоолого-педагогической помощи и поддержки студентов.

Научная деятельность

Основной составляющей научной работы в СГМУ является подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.

В нашем университете успешно функционируют три диссертационных совета: Д. 208.094.01 (14.03.02 — патологическая анатомия (медицинские науки), 14.01.15 — травматология и ортопедия (медицинские науки), 14.01.23 — урология (медицинские науки); Д.208.094.03 (03.03.01 — физиология (медицинские науки), 14.01.05 — кардиология (медицинские науки), 14.03.03 — патологическая физиология (медицинские науки); Д.208.094.04 (14.03.01 — анатомия человека (медицинские науки), 14.01.11 — нервные болезни (медицинские науки), 14.01.14 — стоматология (медицинские науки).

В 2013–2014 учебном году защищено 4 докторские и 30 кандидатских диссертаций.

Эффективность работы аспирантуры в на-

стоящее время определяется процентным соотношением между выпуском аспирантов и количеством состоявшихся защит из числа выпускников. В 2013–2014 учебном году эффективность работы докторантуры составила 100%, а эффективность аспирантуры — 40%. В связи с этим считаю необходимым проанализировать работу ведущих кафедр, не справившихся с возложенными на них обязанностями по руководству и своевременному завершению диссертационных исследований аспирантами, и повысить их ответственность.

В рамках выполнения государственного задания МЗ РФ за счет средств федерального бюджета выполняются следующие научные исследования: «Молекулярные маркеры и золотые наночастицы: применение для целей тераностики в экспериментальной и клинической онкологии» (отв. исполнитель — Г.Н. Маслякова); «Экономическая оценка вклада специалистов сестринского дела в оказание медицинской помощи различным категориям больных на примере Саратовской области» (отв. исполнитель — И.Г. Новокрещенова).

Сотрудники университета участвуют в научных мероприятиях различного уровня, проводимых в СГМУ и за его пределами. В сентябре 2013 г. в рамках VIII Саратовского салона изобретений, инноваций и инвестиционных ученых университета было представлено 5 проектов, относящихся к разделу «Медицина и медицинская техника».

Золотой медалью и дипломом I степени был удостоен совместный проект СГУ и СГМУ «Устройство оценки риска возникновения сердечного-сосудистого недостаточности при физической нагрузке» (авторы — Д.А. Усанов, А.А. Протопопов, И.О. Бугаева, А.В. Скрипаль, А.П. Аверьянов, С.Ю. Добдин, Е.О. Кашацев).

Серебряной медалью и дипломом II степени был отмечен совместный проект кафедр общей биологии, фармакологии и ботаники, патологической анатомии и НОЦ фундаментальной медицины и нанотехнологий «Средство на основе аврана лекарственного с широким спектром биологической активности» (авторы — Н.А. Наволокин, Н.В. Полуконова, М.Н. Курчатова, Г.Н. Маслякова, А.Б. Бучарская, Н.А. Дурнова).

Проект «Автономный бесконтактный лазерный доплеровский флоуметр» (авторы — Г.О. Мареев, Е.С. Краснова, О.В. Мареев) и совместный с ООО «Телемак» проект «Разработка скрининговых диагностических методик в онкологии и оборудования для СВЧ радиоспектрометрии» (авторы — В.И. Петросян, С.В. Дубовицкий, С.В. Власкин, С.Н. Потахин, К.С. Шумейко) получили грамоты за участие в VIII Саратовском салоне инноваций, изобретений и инвестиций.

В 2014 г. было отправлено более 10 заявок на участие в конкурсах РГНФ (Российского гуманитарного научного фонда), РНФ (Российского научного фонда) и др., 4 заявки были направлены для рассмотрения в Минздрав России на получение финансирования по государственному заданию.

Сотрудники университета участвовали в 64 научно-практических конференциях, где было представлено 114 докладов, в том числе — 73 доклада на конференциях с международным участием.

Объем заработанных денежных средств (клинические исследования, проведение конференций, работа Саратовского научно-медицинского журнала) составил 8079,81 т.р. в 2013 г. и 5291,62 т.р. — за первое полугодие 2014 г.

Одним из важнейших показателей в мониторинге эффективности вуза является публикационная активность сотрудников университета. За первое полугодие 2014 г. издано 8 монографий, в том числе 1 за рубежом, 187 публикаций в журналах ВАК по данным РИНЦ и 36 публикаций в журналах с импакт-фактором не ниже 0,3.

В 2014 г. подано 25 заявок на изобретения, получено 15 охранных документов (патентов и свидетельств).

Организация научной студенческой работы

По данным на 2014 г.в нашем университете 1700 студентов участвуют в работе научных студенческих кружков. В 2013 г. студенты университета приняли участие в более чем в 100 научно-образовательных мероприятиях, в том числе в 15 международных, где неоднократно были отмечены наградами разного уровня.

В рамках Ежегодной всероссийской научной школы-семинара по программе «У.М.Н.И.К.» проводятся конкурсы, где неизменно студенты нашего вуза занимают призовые места.

В прошедшем году на конкурс было подано 43 доклада. По результатам заседания экспертного совета победителями конкурса от СГМУ были признаны 4 научных проекта: «Разработка тканеинженерных композиций на основе полимерноклеточных наноструктурированных конструкций для восстановления структуры и функций поврежденной склеры» (И.С. Евсеев, ординатор кафедры глазных болезней); «Разработка компактных автономных аппаратов для лазеротерапии» (Я.А. Ермолин, студент 3-го курса пед. ф-та); «Разработка скрининговых диагностических методик в онкологии и оборудования для их реализации» (К.С. Шумейко, студентка 4-го курса леч. ф-та); «Разработка аппаратно-программного комплекса для криоабляционной реконструкции» (В.Н. Кучмин, асс. кафедры оториноларингологии). Проекты победителей конкурса были рекомендованы к финансированию в размере 200 000 рублей каждый сроком на 2 года.

Ежегодно в университете проводится Всероссийская неделя науки. В 2014 г. в этом мероприятии приняли участие более 2500 студентов. На 29 секциях с докладами выступили 413 студентов. Для участия в конференции приехали представители из Санкт-Петербурга, Тирасполя, Челябинска, Уфы и других городов России.

Однако по результатам мониторинга эффективности вуза в направлении «научная деятельность» мы имеем слабую позицию по двум пунктам, один из которых «количество статей в Web of Scie-се» в расчете на 100 человек из числа научно-

педагогических работников. Второй слабой позицией является удельный вес дохода от научной деятельности в общих доходах образовательной организации.

Каковы же причины невыполнения базового показателя мониторинга?

— Низкий уровень научной продуктивности научно-педагогических работников университета: существенная доля преподавателей сосредоточена на ведении образовательной деятельности и не принимает активного участия в научных исследованиях.

— Низкое число структурных подразделений университета, интегрированных в глобальные исследовательские сети и проводящих совместные исследования с российскими и зарубежными учеными на регулярной основе, отсутствие научных исследований, осуществляемых по грантам российских и зарубежных фондов и организаций.

— Сохранение коммуникационных барьеров: значительной доли научно-педагогических работников не хватает профессиональных навыков для подготовки научных статей на английском языке в рецензируемые международные научные журналы.

— Отсутствие краткосрочных и долгосрочных соглашений с крупными заказчиками на проведение научных исследований и технологических разработок.

Университетом запланированы следующие мероприятия, направленные на повышение показателей научно-исследовательской деятельности.

- Разработать и утвердить практическое использование системы специальных мер, стимулирующих научно-исследовательскую работу структурных подразделений — лидеров по показателям объема выполняемых научных работ и подготовку научных публикаций высокого уровня для международных журналов с высоким импакт-фактором, осуществляемых в рамках запланированного перехода на показатели эффективного контракта с научно-педагогическими кадрами университета.
- Подготовить реестр имеющегося научного оборудования и получения доступа к нему для проведения научных исследований научно-педагогическими сотрудниками университета, в том числе оборудования, предоставляемого в рамках деятельности клиник университета.
- Реализовать систему мер информационной поддержки и развития компетенций сотрудников университета для повышения публикационной активности:
- Проводить научно-практические семинары по обмену опытом в подготовке и размещению статей в ведущих отечественных и зарубежных научных изданиях.
- Разработать и внедрить практический образовательный модуль подготовки научной статьи при проведении научных исследований в программы аспирантуры, повышения квалификации.
- Обеспечить поиск и привлечение средств на научные разработки/технологии университета за счет повышения активности участия научно-педагогических работников университета в международных, федеральных и региональных конкурсах и грантах, целевых программах и других мероприятиях сотрудниками университета и его научных подразделений, вменив это в персональную ответственность руководителей структурных подразделений.

Лечебная работа

В начале 2014 г. в связи с уменьшением государственного задания Министерством здравоохранения на оказание специализированной медицинской помощи (в том числе высокотехнологичной) нам пришлось преодолевать серьезные трудности, так как уменьшение государственного задания влечет за собой уменьшение финансирования и, следовательно, сокращение коечного фонда и штатной численности сотрудников. Проведена серьезная работа, полученные дополнительные объемы медицинской помощи от территориального фонда ОМС.

Сложнее, чем в других клинических подразделениях, складывалась ситуация в отделении наркологии. В связи с уменьшением госзадания и отсутствием иных источников финансирования на последнем в прошедшем учебном году Ученом совете мы принимали решение о ликвидации в структуре Клиники кожных и венерических болезней СГМУ наркологического отделения и о последующем сокращении штата.

Сегодня ситуация в корне изменилась в лучшую сторону. В результате целенаправленной работы администрации университета и Клиники кожных и венерических болезней с профильными департаментами Минздрава удалось сохранить отделение наркологии. В августе получено измененное государственное задание, в котором увеличено количество квот по специальности «наркология» на 300. Напомним, что первоначально на 2014 г. квоты по наркологии составляли всего 150 (в 2013 г. — 758).

Таким образом, перед нами стоят две серьезные задачи: выполнить государственное задание текущего года и обеспечить объемы медицинской помощи на 2015 г. Для этого нужно активно работать со службами федерального Министерства здравоохранения, областного министерства и Территориальным ФОМС. Кроме того, для минимизации рисков на иной уровень необходимо поднять работу по оказанию клиниками платных медицинских услуг населению. Уровень квалификации сотрудников, наличие оборудования, научный потенциал вуза являются залогом успешности данного направления работы.

Уверен, что общими усилиями все задачи, стоящие перед нашим университетом в этом учебном году, будут решены, и мы сможем добиться позитивных результатах во всех направлениях деятельности.

В.М. ПОПКОВ,
ректор Саратовского ГМУ
им. В.И. Разумовского

Итоги работы приемной комиссии СГМУ

Приемная комиссия была сформирована приказом ректора университета № 1010-0 от 27.12.2013 г. Ответственным секретарем назначен доцент Д.Л. Дорогойкин. Предметные экзаменационные комиссии (по биологии, химии, русскому языку, математике, психологическому тестированию, дисциплинам специальности) сформированы приказами ректора №222-0 от 28.03.2014, № 641-0 от 04.07.2014 г. из опытных, ответственных преподавателей СГМУ. Приказами ректора № 406-0 от 05.06.2014 г. и № 462-0 от 04.07.2014 г. созданы апелляционные комиссии.

План приема на 2014–2015 учебный год составил: по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 19 мест, по программам ординатуры – 96 мест, по программам интернатуры – 480 мест; по программам бакалавриата и специалитета – 606 мест (в том числе дополнительные 3 места для лиц, признанных гражданами РФ (Крым)); на специальность «Лечебное дело» – 304 (в том числе 3 человека из Крыма), «Педиатрия» – 175, «Стоматология» – 60, «Медико-профилактическое дело» – 15, «Фармация» – 20 (очная форма обучения), «Клиническая психология» – 22 (12 – очная форма, 10 – вечерняя форма обучения) и «Сестринское дело» – 10 мест (очная форма). Сверх плана приема для граждан РФ и иностранных граждан проводился прием по специальностям бакалавриата и специалитета на компенсационной основе в объеме до 780 мест.

Прием в Медицинский колледж СГМУ (245 мест) осуществлялся по специальностям «Сестринское дело» – 170 мест, «Лечебное дело» – 25, «Лабораторная диагностика» – 20, «Фармация» – 30, на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и науки от 30.12.2013 г. № 1428) и на места по договорам об образовании на все вышеперечисленные специальности и на специальность «Стоматология ортопедическая».

На заседании Ученого совета (протокол № 5 от 27.05.2014 г.) был утвержден план целевого приема в рамках контрольных цифр и распределение целевиков между разными специальностями. План целевого приема по программам специалитета составил 338 мест или 58% от контрольных цифр за счет бюджетных ассигнований: Саратовская область – 183 места, Пензенская область – 55 мест, Тамбовская область – 40 мест, Ульяновская область – 8 мест, Брянская область – 11 мест, МЧС – 1 место, ФМБА – 16 мест, МВД – 4 места, Республика Ингушетия – 7 мест, Чеченская Республика – 6 мест, УФСИН – 1 место, Саратовский Роспотребнадзор – 2 места, Роспотребнадзор по Тамбовской области – 1 место, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Саратовской области – 2 места, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», Ртищевский филиал – 1 место.

По окончании приема документов у абитуриентов, поступающих на бюджетные места, план целевого приема был скорректирован (протокол № 19 от 25 июля 2014 г.). Корректированное число целевых мест составило: Саратовская область – 183 места, Пензенская область – 55 мест, Тамбовская область – 38 мест,

Ульяновская область – 8 мест, Брянская область – 9 мест, ФМБА – 12 мест, МВД – 4 места, Республика Ингушетия – 7 мест, Чеченская Республика – 6 мест, Саратовский Роспотребнадзор – 2 места, Роспотребнадзор по Тамбовской области – 1 место, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Саратовской области – 2 места: итого 330 мест (56,6%). Освободившиеся 8 мест переданы на общий конкурс. 2 человека забрали документы после приказов о зачислении, освободившие места переданы на общий конкурс.

В текущем году на различные специальности бюджетной формы обучения было подано 6 908 заявлений (в 2013 г. – 8 061 заявление, в 2012 г. – 5 947 заявлений) из них 3 317 заявлений от физических лиц. На места с оплатой за обучение было подано 3 553 заявления. Всего приемная комиссия приняла 10 471 заявление.

Традиционно широка география регионов, жители которых подавали документы в СГМУ. В основные сроки приема поступили заявления от абитуриентов более чем из 50 регионов России (самые многочисленные – Саратовская область, Дагестан, Тамбовская, Пензенская, Ульяновская, Самарская и Волгоградская области, Ставропольский и Краснодарский края и др.). Более 2 200 человек воспользовались правом передачи документов по почте.

Результаты ЕГЭ и результаты экзаменов, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по каждой основной образовательной программе ВПО (кроме специальности «Сестринское дело» (бакалавриат)), превышали установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимальные количества баллов, подтверждающие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в текущем году на 2 балла – по химии, русскому языку и биологии (38 баллов) и на 1 балл – по математике (25 баллов).

Из 313 выпускников ФДО, подавших документы в приемную комиссию, в университет поступили 278 человек (89%, в 2013 г. – 78%), в том числе на бюджетные места поступили 99 человек (32%). Из Медицинского лицея СГМУ в университет поступили 36 человек: 27 (75%) на бюджетную и 9 (25%) на коммерческую форму обучения.

В 2014 году конкурс на медицинские специальности, как и в прошлые годы, был высок: «Лечебное дело» – 6,8 заявлений на место, «Педиатрия» – 12,3, «Стоматология» – 7,6, «Медико-профилактическое дело» – 28,5, «Фармация» – 21,6, «Клиническая психология» (очная форма обучения) – 14,1, «Клиническая психология» (очно-заочная форма) – 3,4 заявления на место.

В этом году проходной балл в СГМУ по общему конкурсу традиционно был самым высоким среди вузов Саратовской области и составил: на специальность «Стоматология» – 240, «Лечебное дело» – 228, «Педиатрия» – 215, «Фармация» (очная форма обучения) – 213 «Медико-профилактическое дело» – 190, «Кли-

ническая психология» (очная форма обучения) – 175, «Клиническая психология» (очно-заочная форма) – 144, «Сестринское дело» – 188 баллов. Зачисление в университет на программы специалитета и бакалавриата проводилось приемной комиссией в два этапа в соответствии с правилами приема, с соблюдением указанных в личных заявлениях приоритетов специальностей и на основе суммы баллов по соответствующим образовательным предметам, в том числе с учетом критериев зачисления при равенстве баллов.

Сверх плана приема на компенсационной основе на программы специалитета и бакалавриата в СГМУ было принято 818 человек (из них 547 человек – граждане РФ, 239 человек – иностранные граждане из Казахстана, Украины, Туркменистана, Узбекистана, Азербайджана, Бенина, Египта, Зимбабве, Ирака, Конго, Нигерии, Турции, Франции).

В результате приема на обучение по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре на бюджетную форму зачислено 19 человек, на договорной основе будет обучаться 21 человек, что соответствует плановым показателям.

В 2014 году на обучение по программам ординатуры было подано 154 заявления, принято 150 человек, в том числе за счет федерального бюджета – 96, за счет личных средств граждан и юридических лиц – 54. На обучение по программам интернатуры было подано 560 заявлений, принято на обучение по итогам конкурсного отбора 504 человека (бюджет – 480, компенсационная основа – 24).

Наиболее востребованными специальностями по программам ординатуры стали анестезиология и реаниматология, эндокринология, неонатология, акушерство и гинекология, хирургия, рентгенология и урология. Наиболее востребованными специальностями в 2014 году по программам интернатуры стали стоматология, терапия, педиатрия, акушерство и гинекология, хирургия, дерматовенерология.

На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в Медицинский колледж СГМУ на программы подготовки специалистов среднего звена принято 922 заявления, что превысило прошлогодние показатели на 50 заявлений. Контрольные цифры приема выполнены полностью. На места по договорам об образовании принято на 15% больше запланированного и на 22% больше по сравнению с 2013 годом.

В целом, приемная кампания 2014 года прошла успешно. Снижение результатов ЕГЭ у выпускников российских школ в 2014 году отразилось на средних баллах поступивших в СГМУ. Средние баллы ЕГЭ снизились на 5-12 баллов по разным специальностям, при этом у зачисленных на бюджет средний балл остался высоким и составил около 75 баллов.

План приема по всем программам и направлениям подготовки в 2014 году выполнен в полном объеме.

Д.Л. ДОРОГОЙКИН,
доцент, ответственный
секретарь приемной комиссии

61-й конгресс Международной ассоциации студентов-стоматологов

С 27 августа по 6 сентября в Индонезии прошел 61-й ежегодный конгресс Международной ассоциации студентов-стоматологов – IADS. Более 100 делегатов из более чем 25 стран мира собрались в городе Джакарта, чтобы принять участие в этом уникальном событии.

Единственным делегатом от России на конгрессе стал студент выпускного курса стоматологического факультета СГМУ им. В.И. Разумовского А. Балтаев.

Программа мероприятий форума была очень насыщенной и включала в себя и учебу на пре- и постконгрессных мастер-классах, и выступление на конгрессе, и участие в олимпиаде мануальных навыков и, конечно, незабываемое общение со сверстниками на различных площадках, а также знакомство с удивительной страной Индонезией.

Научно-практическая часть форума включала в себя выступления авторитетных лекторов, мастер-классы от стоматологических компаний и различные тренинги от международной ассоциации. Одним из приглашенных лекторов была президент Всемирной ассоциации стоматологов FDI госпожа Ti-Chu-Wo-g, которая рассказывала о глобальных трендах в стоматологии и здравоохранении, а также о задачах, которые будут стоять перед новым поколением стоматологов. Участников съезда также ждали мастер-классы по прямым и непрямым реставрациям и другим актуальным технологиям. Представители IADS организовали очень интересные и полезные тренинги по мотивации, организации профилактических мероприятий, эффективной командной работе.

Нельзя не упомянуть про уже ставший традиционным конкурс устных презента-

ций, в котором приняли участие 15 человек из стран-членов IADS, а членами жюри являлись авторитетные врачи-стоматологи. В ходе конкурса были представлены работы по имплантологии, ортодонтии, общественному здравоохранению и медицинской статистике. Студент СГМУ представил научную работу от кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, касающуюся вопросов профилактики у пациентов с несъемными ортодонтическими конструкциями.

В рамках конгресса проведена вторая стоматологическая олимпиада IADS, в которой приняли участие 10 команд из разных стран. Участники олимпиады соревновались в наложении швов, моделировке зубов из воска, изгибании ортодонтической проволоки и препарировании зубов. А. Балтаев принял участие в олимпиаде в составе сборной команды Словения-Германия-Россия.

Для участников конгресса была организована экскурсия в стоматологический колледж

г.Кута. Местные студенты устроили концерт и показали традиционные балинезийские танцы, а декан выступил с приветственной речью. Гостей из разных стран провели по университетской клинике и рассказали об особенностях стоматологической помощи в Индонезии.

В официальную часть также входили генеральная ассамблея IADS и заседания ее комитетов, на которых решались значимые вопросы жизнедеятельности ассоциации и планировалась работа на ближайшее время, а также прошли выборы нового руководства международной ассоциации. На ассамблее было решено, что следующий ежегодный съезд ассоциации пройдет в Бангкоке в сентябре 2015 года совместно с конгрессом FDI.

Н.В. ВЕНАТОВСКАЯ,
руководитель СНК кафедры
стоматологии детского возраста
и ортодонтии



Поздравляем с юбилеем!

Елену Андреевну АНДРИЯНОВУ,
заведующую кафедрой
философии, гуманитарных наук
и психологии

Александра Владимировича ЗАРЕЦКОВА,
доцента кафедры
травматологии и ортопедии

Ольгу Александровну АЛЕКСАНДРОВУ,
уборщицу

Надежду Николаевну ГУТЫНИНУ,
повара

Марию Петровну КАЛАШНИКОВУ,
гардеробщицу

Виктора Александровича ХАВАНОВА,
слесаря-сантехника



К столетию первого выпуска Саратовского государственного университета

ПЕРВЫЕ

*Сквозь годы устремляя взгляд,
Родную летопись листаем,
Благоговейно ведем и чтим
Этот первый выпуск – век назад.*

*Подсказывает юбилей:
Что правы быть должны воспиты
Пышными университета –
Когорта слабая врачей.*

*Вуз молодой объединял
Дворян и разночинцев в братство.
Малантов золотых богатство
Росло как лучший капитал.*

*Минувшее в себе несет
То, что для будущего свято:
Давали клатбу Гитлеру
Они в военный бурный год.*

*Над ними на стезе любви –
На чуждальной иль Москов-
ской –
Сидело имя «Разумовский».
Как солнца луч над головой.*

*И век спустя мы бережем
Те драгоценные основы:
Лечить, учить людей готовы,
И создавать науки Дом.*

**Кафедра русской
и классической филологии**

День знаний



1 сентября на территории университетского городка состоялась празднование начала нового учебного года. Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского совместно с производителем модной медицинской одежды – Торговым домом «Элит» – организовал для студентов, сотрудников и преподавателей праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний.

От имени ректора СГМУ им. В.И. Разумовского, заслуженного врача РФ, докт. мед. наук В.М. Попкова всех присутствующих с праздником и началом нового учебного года поздравил проректор по научной работе, проф. Ю.В. Черненко.

Для гостей праздника была подготовлена увлекательная программа – показ модной медицинской одежды, большой розыгрыш призов, выступления артистов Студенческого клуба СГМУ, веселые аттракционы и фотосессии. Никто из гостей не остался без подарка, а особо активные и смелые смогли унести подарочные сертификаты на продукцию компании «Элит».

В этом году в качестве моделей на празднике также выступили студенты-медики. Именно их дефиле открыло показ медицинской одежды.

Мероприятия, посвященные Дню знаний, также традиционно прошли на всех факультетах Саратовского медицинского университета им. В.И. Разумовского, в Медицинском колледже и Медицинском лицее СГМУ. Первокурсников приветствовали и поздравляли деканы факультетов, профессора и преподаватели.

Отдел по связям с общественностью



Летняя школа кружков по детской хирургии

С 14 по 17 августа на базе СОЛ «Медик» СГМУ прошла IV Захаровская студенческая летняя школа по детской хирургии. Организатором мероприятия традиционно выступила кафедра хирургии детского возраста им. Н.В. Захарова.

В работе школы приняли участие студенты Саратовского медицинского университета им. В.И. Разумовского, Российского научно-исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова (Москва) и Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (Москва).

Четыре ярких, солнечных, летних дня участники провели в атмосфере волжского гостеприимства и соревновательного азарта. Студентам предстояло выполнить ряд сложных, но интересных заданий. Оценивали успехи команд приглашенные преподаватели школы: проф. Д.А. Морозов, доц. Н.П. Шастин, доц. К.Г. Васильев.

Конкурсная программа включала в себя испытания на мелкую моторику рук и мышечную статику, брейн-ринг. Команды соревновались в выполнении трепанации черепа на модели, катетеризации мочеоточника и других хирургических манипуляций. Мануальные курсы чередовались с интеллектуальными за-

даниями.

Традиционное мероприятие – «Семинар у костра» – в этом году было посвящено теме «Клинические алгоритмы или клиническое мышление». В неформальной обстановке студенты обсудили актуальные вопросы образования, работы и организации труда медицинских работников.

Организаторы надеются, что подобные проекты, значимые для воспитания молодежи,

повышения привлекательности СГМУ и прославления традиций саратовской медицинской школы, станут неотъемлемой частью повседневной жизни вуза.

В. ЛИЗУНКОВА,
староста СНК кафедры
хирургии детского возраста



Стажировка в Венгрии

В конце августа студент 3-го курса педиатрического факультета А. Кондраков в течение 8 дней проходил студенческую стажировку по нейрохирургии в г. Будапеште (Венгрия) на базе Natio-al i-stitute of cli-ical -euroscie-ces.

Такую возможность А. Кондраков получил не случайно. В ноябре прошлого года он вместе с другими членами СНК кафедры хирургии детского возраста им. Н.В. Захарова стал призером конкурса мануальных навыков на V Международной научно-практической конференции молодых ученых «SCIENCE4HEALTH-2013». В качестве награды призеры получили возможность пройти краткое обучение в одной из ведущих клиник Венгрии.

В рамках стажировки студентам был прочитан блок лекций по хирургии. Практическая часть включала в себя работу в отделениях клиники и операционных. Каждый из студентов-практикантов мог осуществить врачебные манипуляции в зависимости от



уровня собственной теоретической подготовки. Обучение проходило по таким направ-

лениям, как радиология, нейрохирургия, ангиохирургия, онкология. Студент СГМУ получил возможность ассистировать на нейрохирургических операциях. По окончании курса все участники получили сертификаты.

Помимо образовательной части, принимающая сторона организовала культурную программу, в которую входило ознакомление с достопримечательностями венгерской столицы.

В практикуме приняли участия студенты со всего мира, интересующиеся нейрохирургией. Благодаря этому курсу студенты приобрели не только огромный практический опыт, но и заложили основу будущего международного сотрудничества в области хирургии.

А. ЮДИНА,
член СНК кафедры хирургии
детского возраста
им. Н. В. Захарова

Фото-квест



С 2010 года на территории Саратова ежегодно проводится Фото-квест – активное творческое соревнование, призванное уве-

личить интерес к фотографии, популяризовать новый вид соревнования, а также развивать творческие способности участников и их патриотическое воспитание. Одна из задач Фото-квеста – пропаганда здорового, активного отдыха в городской среде.

13 сентября состоялся молодежный Фото-квест «По следам Комсомола», организаторами которого выступили Саратовская областная организация Российского союза молодежи и Комитет по образованию администрации МО «Город Саратов». СГМУ на данном мероприятии представляла команда 5-го курса лечебного факультета «Молодая гвардия» в составе 4 человек – Л. Саккулиной (капитан, 5-я группа), Г. Розовой (5-я группа),

А. Трошкина (6-я группа), И. Ли (16-я группа).

Суть конкурса состояла в отгадывании за временной промежуток контрольных точек, на которых стояли волонтеры с заданием для фотосюжета и следующей точкой. Несмотря на определенные трудности загадок, ребята успешно их выполнили и посетили все 8 контрольных точек, уложившись в предоставленное время. В главном же конкурсе «Поймай организатора» команда одержала убедительную победу, была награждена почетной грамотой и многочисленными сертификатами от спонсоров проекта.

Участники соревнования остались довольны организацией столь масштабного мероприятия и в будущем планируют повторить свой успех.

А. ТРОШКИН,
студент 5-го курса
лечебного ф-та

Медицинский лицей СГМУ – в числе 100 лучших образовательных учреждений России

По итогам 2013–2014 учебного года Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» включила Медицинский лицей СГМУ им. В.И. Разумовского в список 100 лучших образовательных учреждений России в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». В Саратовской области лишь два образовательных учреждения удостоились такого почетного звания: Медицинский лицей СГМУ и Гимназия №87.

Учащиеся и педагоги лицея внесены в книгу «Ими гордится Россия» (2013–2014 учебный год). В издание вошли имена лицейцев, ставших победителями и призерами всероссийских образовательных программ «Интеллектуально-творческий потенциал России»: С. Иванова, В. Токарев, А. Фадеев, П. Бондаренко, Ю. Садовая, А. Базова, Н. Жардимгалиева, Д. Уранов. Среди педагогов в книге отмечены И.Н. Родионова, О.А. Ялова, М.Л. Чепенко, И.В. Тюрина, Т.Е. Лучникова, Е.А. Спиридонова – преподаватели, подготовившие победителей и призеров всероссийских программ.

Медицинский
лицей СГМУ

Тьюторство–2014

29 августа состоялось заседание Совета молодежного самоуправления, главной темой которого стал запуск проекта «Тьюторство–2014».

Необходимо отметить, что проект, инициированный деканом педиатрического факультета, доц. А.П. Аверьяновым в 2012 г. и реализуемый активистами СМС СГМУ, приобрел широкую популярность в вузе.

Феномен тьюторства тесно связан с историей европейских университетов и происходит из Великобритании. Он оформился примерно в XIV веке в классических английских университетах – Оксфорде и несколько позднее в Кембридже. С этого времени под тьюторством понимают сложившуюся форму университетского наставничества. Тьютор – это тот, кто организует условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося. В СГМУ тьютором может стать студент, имеющий хороший и отличный уровень знаний, четко поставленные цели и задачи, разносторонний, ориентированный в разных сферах жизни университета.

Проект «Студенческое тьюторство» доказал свою эффективность, и в этом году набор тьюторов прошел на все факультеты СГМУ.

На первом оргсобрании ответственной отдела кадров СМС, студентка 5-го курса ф-та клинической психологии Е. Хазова провела презентацию проекта для новых участников, затем прошло распределение групп первокурсников среди тьюторов.

Уже на следующий день, 30 августа, состоялась официальная встреча наставников с их подопечными. На организационных собраниях, прошедших на каждом факультете, деканы вместе со своими заместителями рассказали об особенностях учебного процесса, структуре вуза, разъяснили многие организационные вопросы. Затем деканы представили тьюторов студентам-первокурсникам. Активисты СМС подробно рассказали ребятам о структуре и основных направлениях деятельности Совета молодежного самоуправления СГМУ, чтобы будущие врачи с первого дня пребывания в стенах вуза знали о разнообразных возможностях реализации своего творческого и научного потенциала.

На первой встрече тьюторы помогли студентам разобраться с расписанием, объяснили схемы проезда до учебных корпусов и раздали студентам «Памятку первокурсника», которая была подготовлена сотрудниками отдела по связям с общественностью СГМУ.

В завершение первой встречи тьюторы провели для первокурсников экскурсии по учебным корпусам, а также показали основные достопримечательности города.

Актив СМС СГМУ желает всем тьюторам успехов в реализации проекта и искренне благодарит деканов факультетов за поддержку на всех этапах реализации проекта.

Н. ТЕРЕНТЬЕВА
студентка лечебного ф-та

